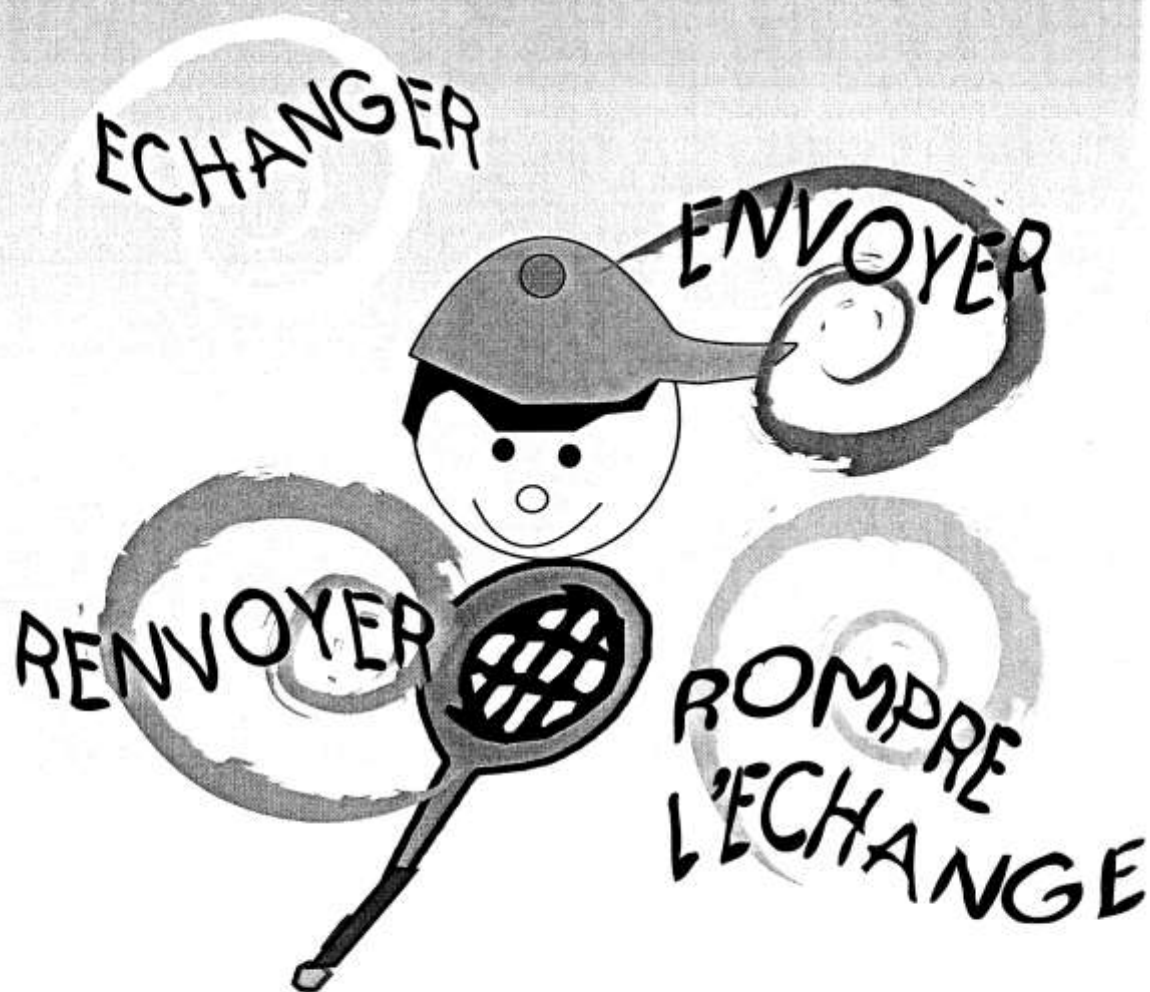


# LE TENNIS A L'ÉCOLE

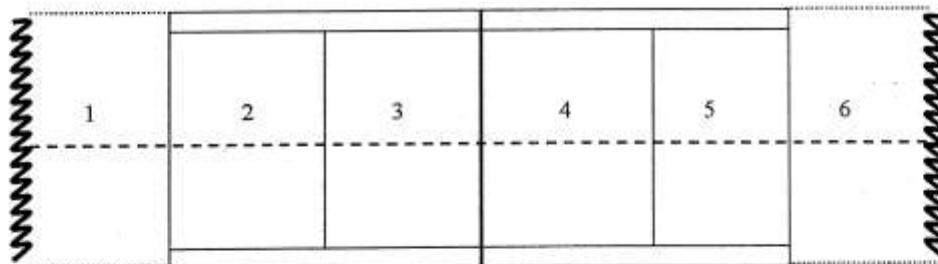


Christophe RENARD  
Conseiller Sportif - LIGUE

## ORGANISATION DE L'ESPACE

Dans un gymnase ou un court de tennis, en utilisant le terrain dans sa longueur et en tirant une rubalyse en guise de filet d'une extrémité à l'autre du terrain, on obtient 6 terrains adaptés.

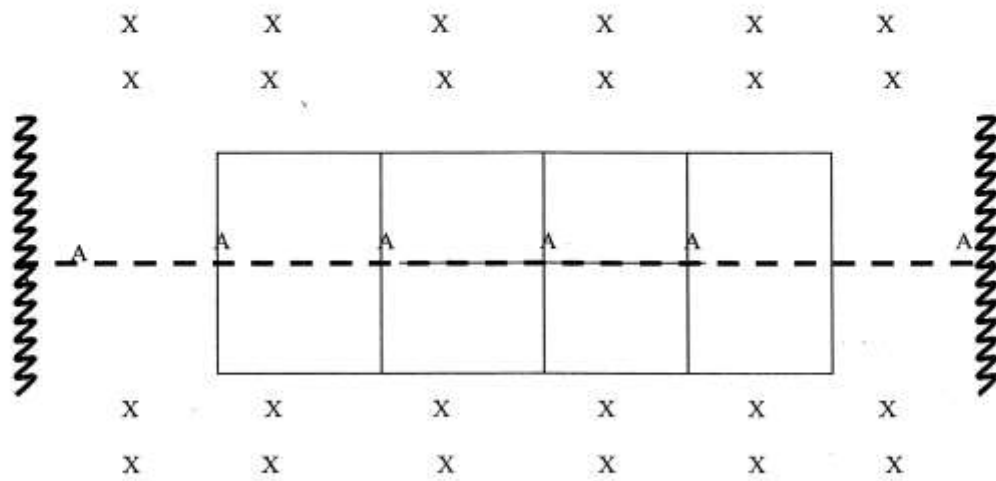
Les 6 terrains



### Légende

	mur ou grillage		rubalyse
	trait à la craie		cible
	latte		plot
	cerceau		joueur
L	lanceur	R	ramasseur
A	arbitre		

### Situation d'échange



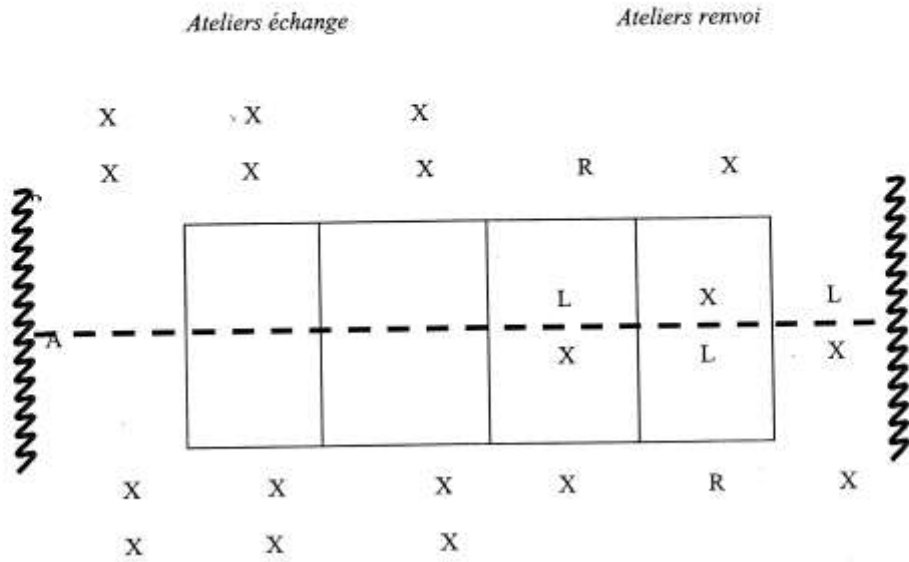
2 situations possibles

1. Deux joueurs jouent l'un contre l'autre, les deux autres sont en attente.
2. Les joueurs frappent chacun leur tour (comme au tennis de table).

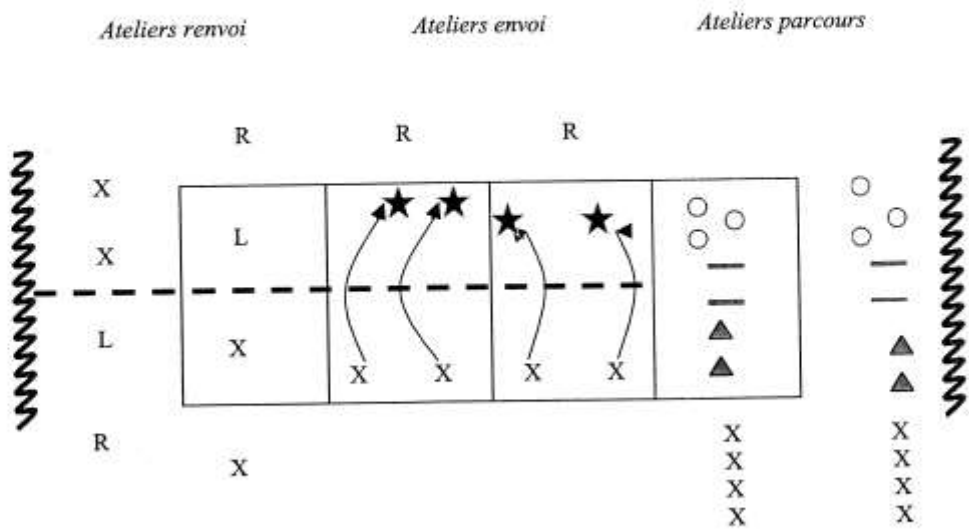
Si la classe a un effectif de plus de 24, on peut placer des élèves à l'arbitrage.



### Echange et renvoi



### Envoi renvoi et parcours



## I. PRESENTATION DU MATERIEL

### *1. ASPECTS PEDAGOGIQUES*

#### ❖ Les balles

- Ballon paille diamètre 26 cm ; poids 100g : ballon en polyuréthane gonflable à la bouche à l'aide d'une paille (fournie).
  - Favorise dans un premier temps le contact raquette balle.
  - Son contact est très agréable et sa légèreté en fait le partenaire idéal pour les exercices de motricité. (Utilisé de préférence au Cycle II).
- Ballon paille diamètre 15 cm ; poids 90g
  - favorise encore plus la mise en place de l'échange de part sa taille et son poids inférieur.
- Balle mousse diamètre 9 cm ; poids 28g
  - spécialement conçue pour favoriser les échanges grâce à sa circulation dans l'air et son rebond qui sont ralentis.
- Balle molle diamètre 6 cm ; poids 38g
  - elle est moins vive avec un rebond pas trop haut.
- Balle intermédiaire diamètre 6,5 cm poids 50g
  - balle située entre la balle molle et la vraie balle de tennis de par son rebond et sa vitesse.
- Balle de tennis percée
  - balle de tennis usagée que l'on perce afin de se rapprocher de la balle molle.

#### ❖ Les raquettes

- Pom'do : objet pédagogique permettant l'échange dès le début du cycle ; l'enfant glissant sa main à l'intérieur et frappant avec la paume ou le dos de la main.
  - Utilisée avec ballon paille, balle mousse, balle molle.
- Palette : raquette sans corde, de petite taille, utilisée afin de réduire la distance entre la main et le point de frappe
  - Favorise des gestes adaptés
  - Utilisée avec ballon paille, balle mousse, balle molle.
- Raquette mini-kid's 43 cm : très légère et petite, adaptée à des enfants de GS CP.
  - Favorise les premiers contacts corde – balle
  - Utilisable avec ballon paille, balle mousse, balle molle.
- Raquette kid's 50 cm et super kid's 53 cm
  - Utilisable avec ballons et toutes les balles.

## L'ÉCHANGE

« De la situation d'échange à la main avec ballon paille à la situation finale où deux enfants échangent avec raquette et balle de tennis sur un terrain »

### 1. ÉCHANGE A LA MAIN

- a) *Echange à la main d'un ballon paille roulant au sol*
- b) *Echange à la main d'un ballon paille avec rebonds*  
Intervenir sur le nombre des rebonds
- c) *Echange à la main d'un ballon paille au dessus d'un filet*  
Intervenir sur la hauteur de filet et le nombre de rebonds
- d) *Echange à la main d'un ballon paille au dessus d'un filet dans un terrain délimité*  
Intervenir sur la hauteur du filet, le nombre de rebonds et l'espace de jeu



Pour chaque situation une utilisation des différentes balles (voir présentation du matériel) permettra d'acquérir une bonne lecture de trajectoire et une adaptation de son placement.

### 2. ÉCHANGE : UN JOUEUR AVEC UNE RAQUETTE, UN JOUEUR A LA MAIN

- a) *Echange d'un ballon paille roulant au sol*
- b) *Echange d'un ballon paille avec rebonds*  
Intervenir sur le nombre de rebonds
- c) *Echange d'un ballon paille au dessus d'un filet*  
Intervenir sur le nombre de rebonds et hauteur de filet
- d) *Echange d'un ballon paille au dessus d'un filet dans un terrain délimité*  
Intervenir sur la hauteur du filet, les rebonds et l'espace de jeu



Pour chaque situation, il sera possible d'utiliser différentes balles et raquettes (de la pom'do à la raquette cordée ; voir présentation du matériel)

### 3. ÉCHANGE DEUX JOUEURS AVEC CHACUN UNE RAQUETTE

- a) *Echange d'un ballon paille roulant au sol*
- b) *Echange d'un ballon paille avec rebonds*  
Intervenir sur le nombre de rebonds
- c) *Echange d'un ballon paille au dessus d'un filet*  
Intervenir sur le nombre de rebonds et la hauteur du filet
- d) *Echange d'un ballon paille au dessus d'un filet dans un terrain délimité*  
Intervenir sur la hauteur du filet, les rebonds et l'espace de jeu



Pour chaque situation, il sera possible d'utiliser différentes balles et raquettes (de la pom'do à la raquette cordée ; voir présentation du matériel)

## LA SITUATION D'ENVOI

« De l'envoi de face à l'envoi de profil »

### 1. INTERET DE LA MISE DE PROFIL

- ❖ Prise d'élan plus ou moins grande => envois plus ou moins longs
- ❖ Production de différentes trajectoires
- ❖ Envoi à droite ou à gauche

L'envoi de face génère un geste pendulaire qui produit une trajectoire en cloche avec une précision moindre.

a) *Un joueur envoie un ballon paille avec une pom'do en le faisant rouler et essaie de marquer un but à son partenaire situé face à lui*

b) *Un joueur envoie un ballon paille avec une pom'do au-dessus d'un filet dans une zone délimitée.*

Intervenir sur la hauteur du filet et sur la taille de la zone

c) *Un joueur envoie un ballon paille avec une pom'do au-dessus d'un filet dans différentes cibles : droite, gauche, court, long*

Intervenir sur les trajectoires de balles avec des hauteurs de filet différentes

Mettre en place un double filet pour obtenir une trajectoire tendue.



Pour l'ensemble des trois situations, il sera intéressant d'utiliser différentes balles et raquettes.

Pour les situations b) et c), on préconisera de lancer la balle vers le haut et en avant afin d'obliger l'enfant à se déplacer avant de frapper la balle, ceci lui permettant d'avoir un temps pour organiser son geste.



## LA SITUATION DE RENVOI

« Du renvoi de face au renvoi de profil »

Mise en place de situations favorisant la mise de profil.

- a) *Un lanceur envoie un ballon paille en le faisant rouler ; le joueur le renvoie au moyen de sa pom'do en le faisant rouler également et en essayant de marquer un but.*
- b) *Un lanceur envoie un ballon paille en l'air ; le joueur doit le renvoyer entre 2 filets au moyen de sa pom'do.*
- c) *Un lanceur envoie un ballon paille au-dessus d'un filet et dans un cerceau posé au sol ; l'adversaire, positionné dans ce cerceau, doit en sortir pour frapper.*



- d) *Un lanceur envoie un ballon paille au-dessus d'un filet ; le joueur doit renvoyer au-dessus du filet dans différentes cibles au moyen de sa pom'do.*  
Cibles à droite – à gauche  
Renvois courts – longs



Il sera intéressant d'utiliser différentes balles et raquettes

On pourra également intégrer dans ces situations une frappe après un grand déplacement.

Le renvoi en coup droit et en revers (au début en certitude puis en incertitude) favorisera la prise de conscience, par l'élève, de l'intérêt de la position d'attente.



## LA RUPTURE D'ÉCHANGE

L'aménagement du terrain va permettre la découverte de différentes tactiques.

a) *Un joueur défend un terrain plus petit que son adversaire.*

Utilisation du coup fort

Jouer en alternant droite, gauche

b) *Un joueur joue au-dessus d'un double filet ; son adversaire sans contrainte*

Travail attaque défense

c) *Jouer sur un terrain en longueur (10m x 3m).*

Jouer court, long

Jeu de volée

d) *Jouer sur un terrain en largeur (5m x 8m)*

Jouer en diagonale

e) *Un joueur a obligation de croiser systématiquement*

Anticipation du joueur libre

